



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Ecampus

Un Moodle lié au S.I.



Plan

Le projet

- Objectifs, contexte, choix techniques

Les fonctionnalités

- Mise à jour de l'offre de formation, des inscriptions et des groupes

Techniquement

- Chronologie des opérations nocturnes, infrastructure

Bilan

- Accueil des utilisateurs, conséquences, des chiffres
- Les leçons tirées

Devant nous...



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Le projet



Objectif

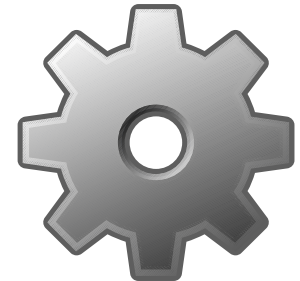
- Inscriptions 100 % automatisées, et individualisées (abandon synchro. de cohortes trop grossières)
- Création automatisée des espaces cours (cohérence avec APOGEE)

Contexte

- Ouverture septembre 2017
- Développement interne

Choix techniques

- Nouvelle plate-forme (biseau avec prod.), nouveau nom
- Application php extérieure à Moodle
- web services, donc API Moodle
- Connexion indirecte à APOGEE (base intermédiaire)



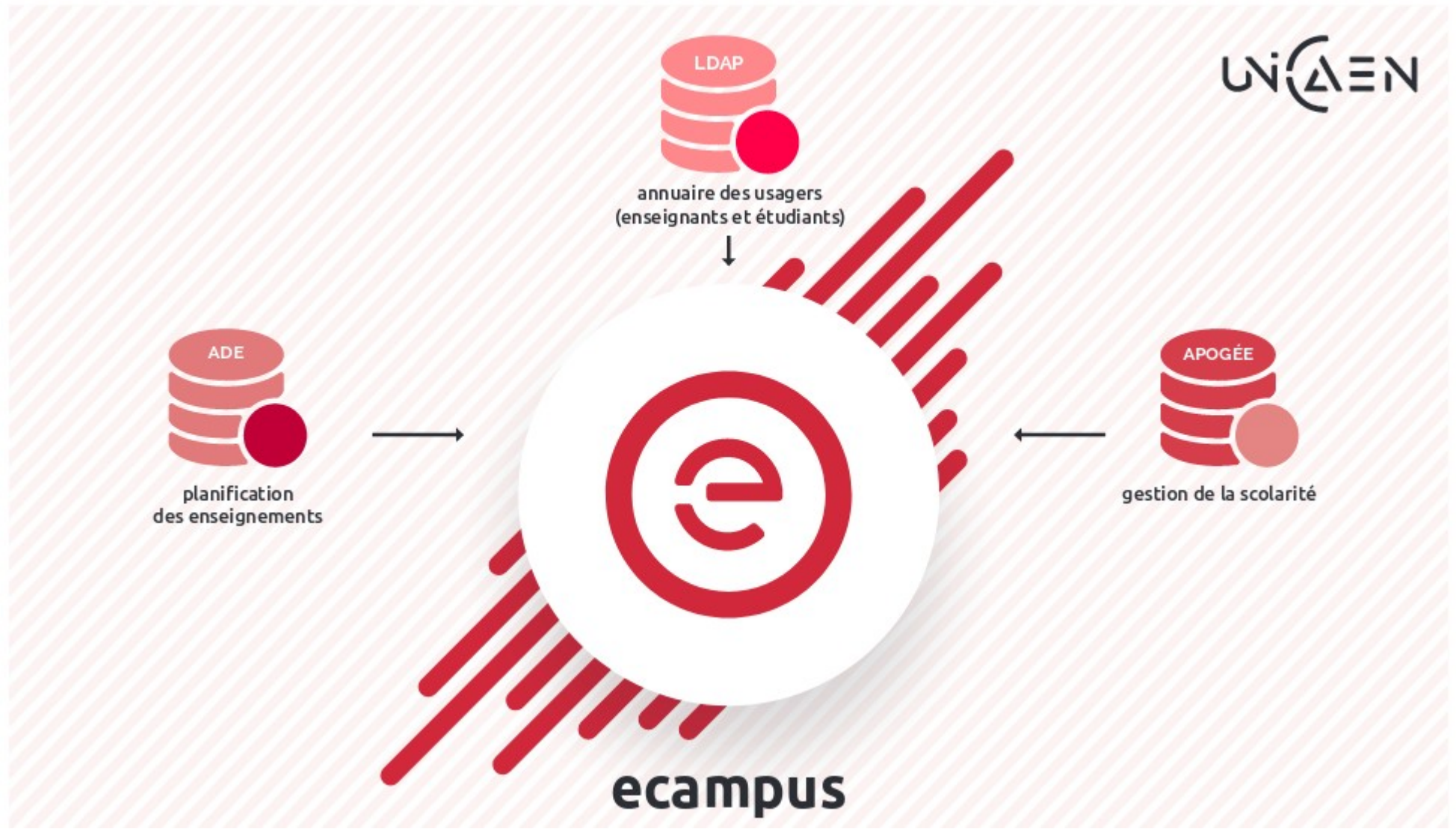


UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

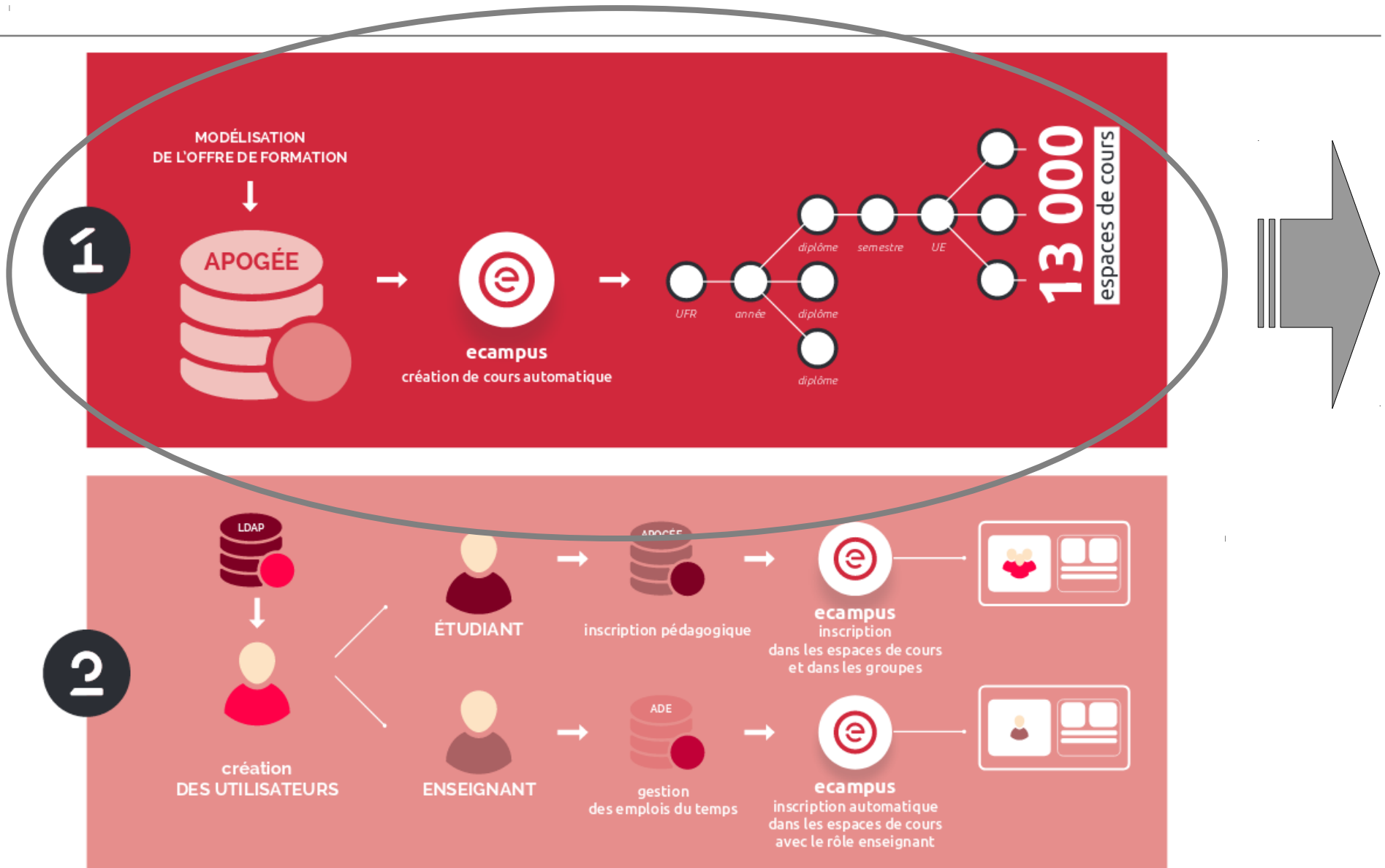
Les fonctionnalités



Topologie

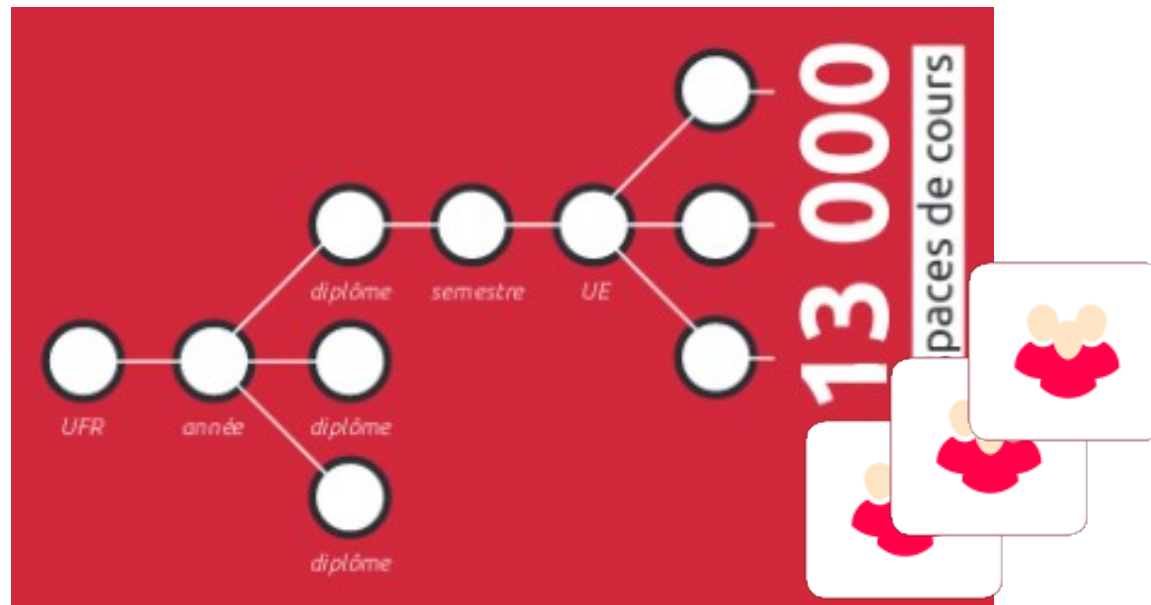


Mise à jour de la modélisation



M. à J. Offre de formation

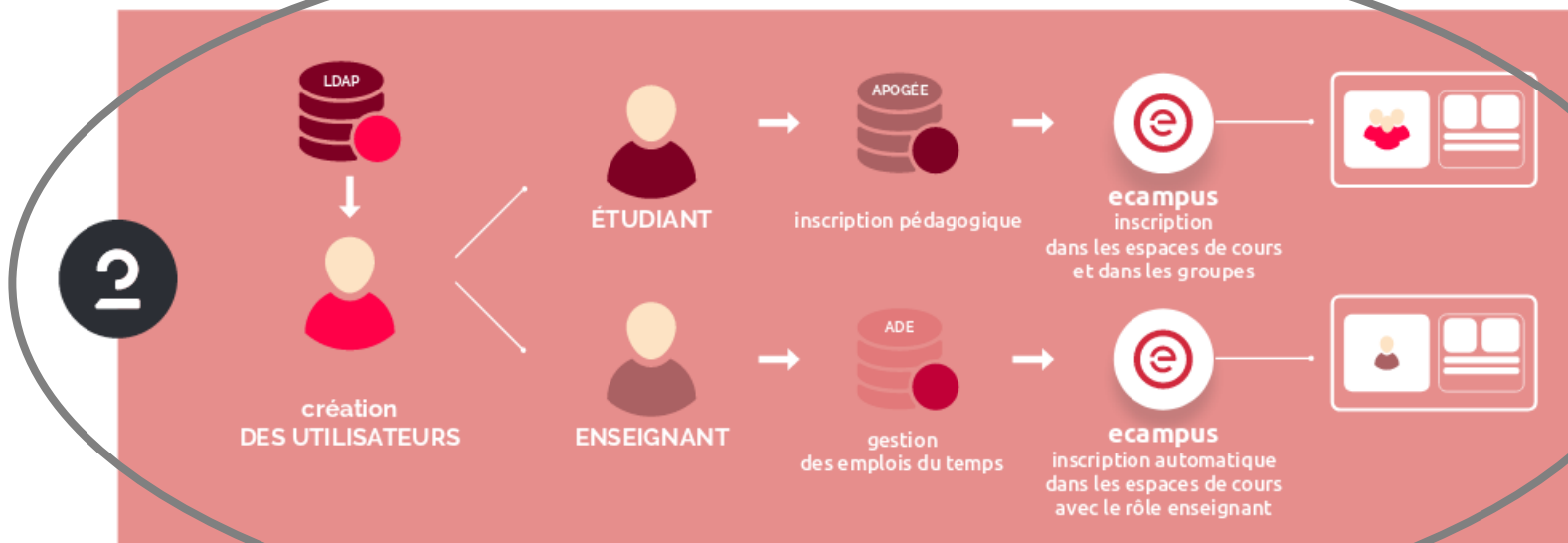
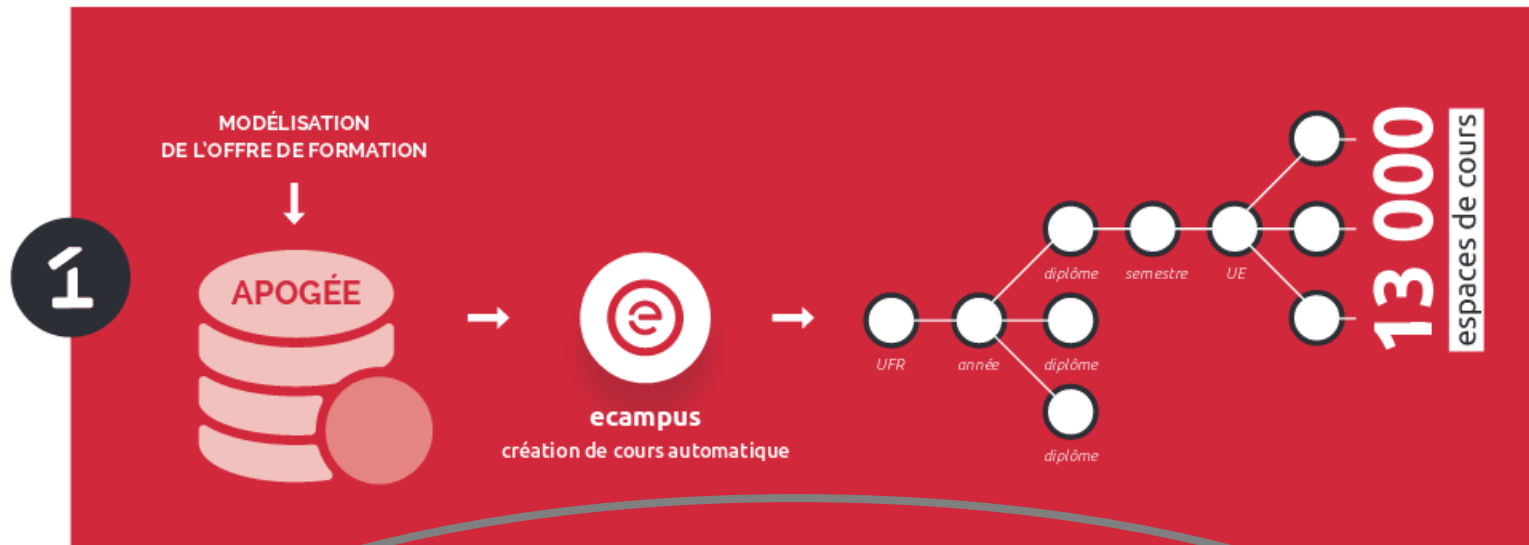
- Cours et catégories : création, déplacement et renommage si besoin



Nommage Apogée

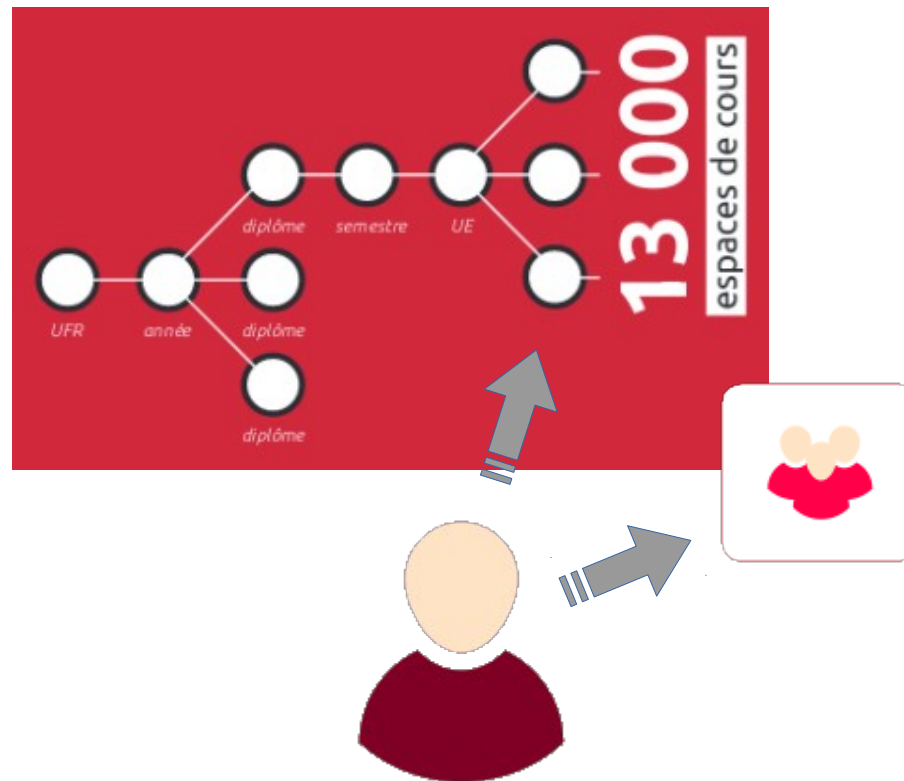


Mise à jour des groupes et des inscriptions



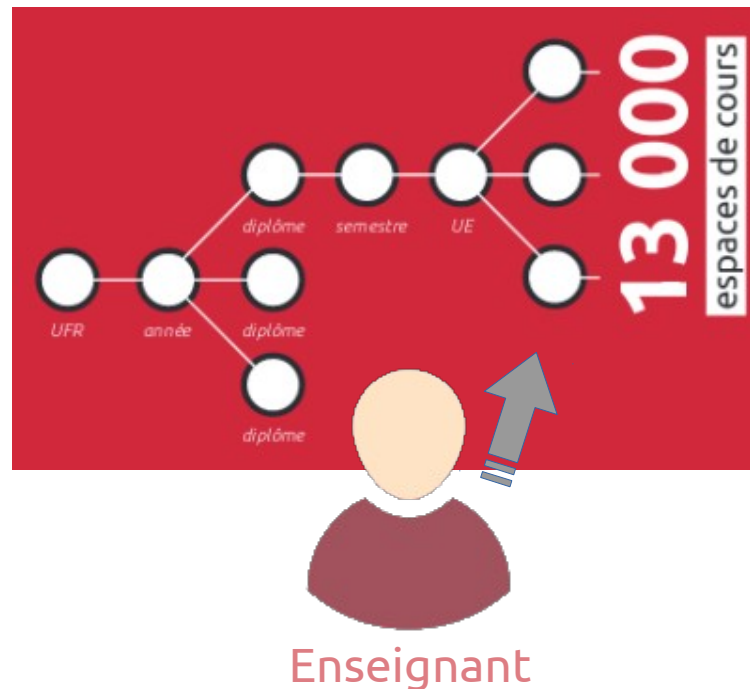
M. à J. inscriptions étudiants

- Inscriptions automatiques (méthode par «base de données »)
- Groupes : création, renommage + actualisation composition (ajout, suppression, déplacement de membres)



M. à J. inscriptions enseignants

- Cours : inscription comme enseignant (si planification ADE) et désinscription
- /!\ Cours FOAD : Inscription et désinscription **manuelle**.





UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Techniquement

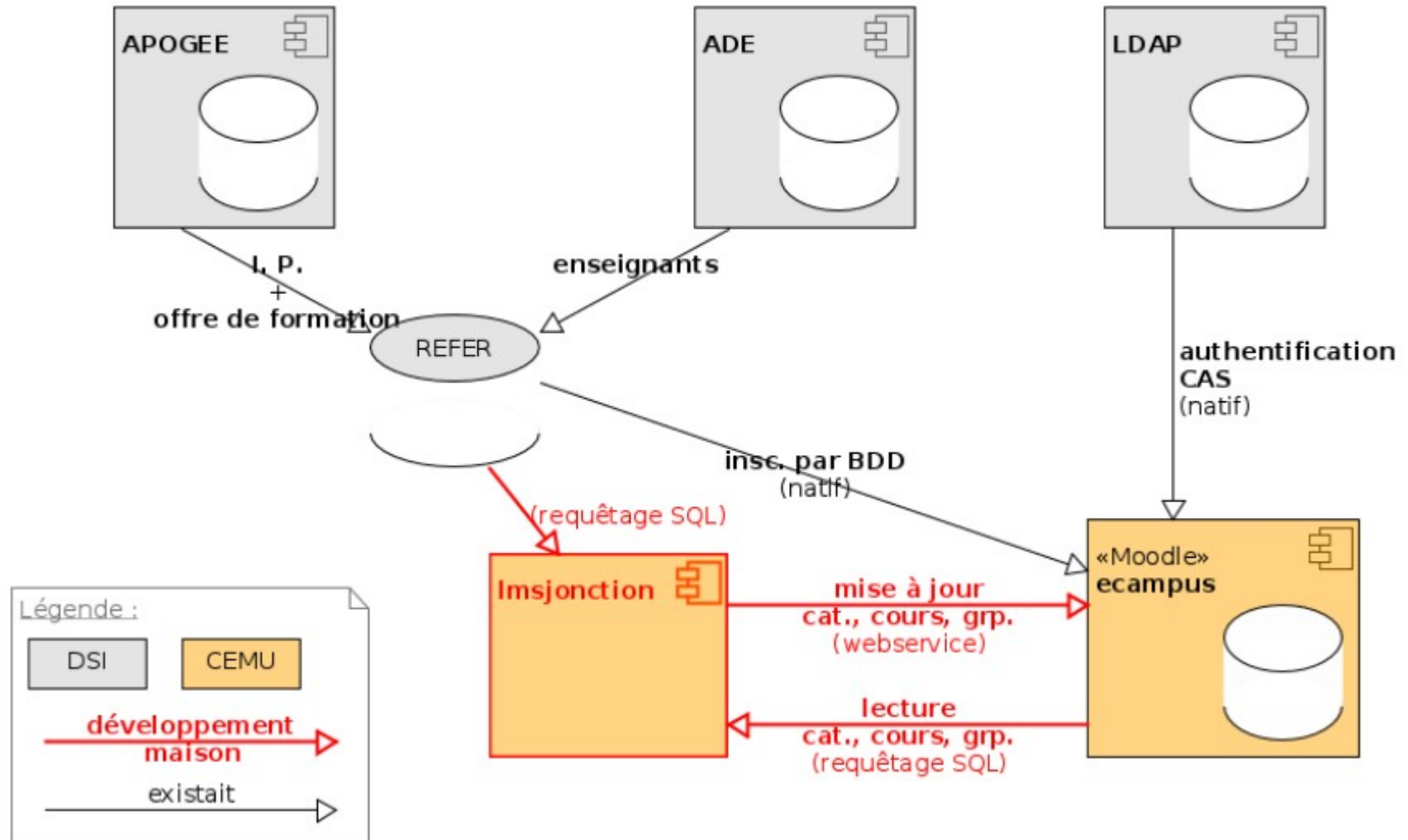


Automatismes nocturnes

- 18h00 – mise à jour de **REFER**
- 00h00 - mise à jour des **utilisateurs** avec le LDAP
- 03h45 - mise à jour des **cohortes**
- 04h00 - mise à jour de l'**offre de formation**
- 04h15 - mise à jour des **inscriptions** avec la méthode par base de données
- 05h00 - mise à jour des **groupes**



Infrastructure





UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Bilan (humain)



L'accueil des utilisateurs

- Niveau d'usage maintenu
- Création d'espaces cours sur demande = parfois mal vécue
- Frustration et stress quand problèmes d'accès



Conséquences

- Rapprochement mondes administratifs et pédagogiques
 - Collaboration administrateurs et services scolarité
 - Codes APOGEE mieux connus
- Travail en scolarité plus complexe (responsabilité)
- Beaucoup de tickets
- Modélisation dans APOGEE bien améliorée (visible)



Quelques chiffres

- Env. 30000 étudiants
- Env. 14000 espaces de cours
- Dont **30 % effectivement utilisés**
- Plusieurs centaines d'espaces « complémentaires »



Les leçons tirées

- Les erreurs, ne pas :
 - Négliger les services de scolarité (formation, documentation..)
 - Dissocier espace de cours distanciel et présentiel, même si code APOGEE commun
- Les espaces complémentaires : Attention !!!
 - Conflits potentiels avec espaces cours modélisés
 - Synchronisation de cohortes non limitable dans le temps
 - Organisation déconnectée d'APOGEE
- Lmsjonction = application critique
 - Ajout de tests automatisés (behat + infra. de test avec docker)
- Webservices : c'est lent !
- Attention ! Nombre Parents directs (Apogee = n, Moodle = 1 seul)



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Devant nous...



A faire

- Finir la gestion de l'obsolescence cours et inscription
- Finir tests automatisés d'lmsjonction
- Revoir la cohabitation des espaces distanciels et présentiels
- Intensifier le cadrage des espaces complémentaires
- Continuer d'accompagner les scolarités





UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

MERCI



Normandie Université