



Présentation des livrables du GT Offre de formation au sous-groupe Données

Urbanisation et cartographie

Mercredi 20 novembre 2019

SOMMAIRE

Le groupe de travail

Mission du GT Offre de formation

Livrables

- **Livrable 1 : les objets métiers - définition**
- **Livrable 2 : les objets métiers – relations**
- **Livrable 3 : les axes d'amélioration**

Le groupe de travail

- Béatrice Castetbon
Responsable Pôle SI - UPPA
- Virginie Helleboid
Urbaniste - Cned
- Valérie Le Strat
Urbaniste - Amue
- Philippe Lussat
Responsable de la gouvernance - Cned
- Sébastien Petitdemange
Urbaniste - Amue

Groupe de travail



- Identification du périmètre fonctionnel du travail de groupe
Cartographie fonctionnelle du domaine « Formation, vie de l'étudiant et insertion professionnelle » du POS de l'AMUE.
- Organisation
Deux groupes de travail pour segmenter les concepts.
Le premier sur l'offre de formation.
Le second sur les inscriptions.
- Objectif du groupe Offre de formation
Description des objets métiers autour du périmètre « Offre de Formation »
(construction et mise en œuvre).
- Sessions
6 sessions de travail [1h30-2h00] depuis le 19 mars 2019.

Maquette de formation

La maquette de formation structure une offre de formation en une hiérarchie d'objets sans limite de niveaux ni de nombre.

La maquette de formation peut faire l'objet de la validation par une tutelle.

Pour les diplômes nationaux, elle a une durée de vie correspondant à la durée de l'accréditation de la formation validée par la tutelle.

Formation

Une formation est un ensemble de pratiques pédagogiques transmises à un apprenant dans le cadre d'une institution éducative. Une formation a le plus souvent une finalité certifiante ou diplômante.

Session

Instanciation de la formation

Produit de formation

Le produit de formation correspond à la plus petite entité commercialisable/proposable ou diffusable de manière autonome, c'est-à-dire vendue/proposée seule.

Unité d'enseignement

L'Unité d'Enseignement ou UE est un ensemble d'enseignements regroupés pour leur cohérence pédagogique.

Chaque unité d'enseignement a une valeur définie en crédits européens.

Choix d'UE

L'objet permet le choix des UE optionnelles ou libres et ainsi la personnalisation d'un même produit de formation à l'inscrit.

Période

La période représente un découpage du produit de formation pendant laquelle seront dispensées les UE ou les EC, du début des cours jusqu'à la fin des examens.

Domaine disciplinaire

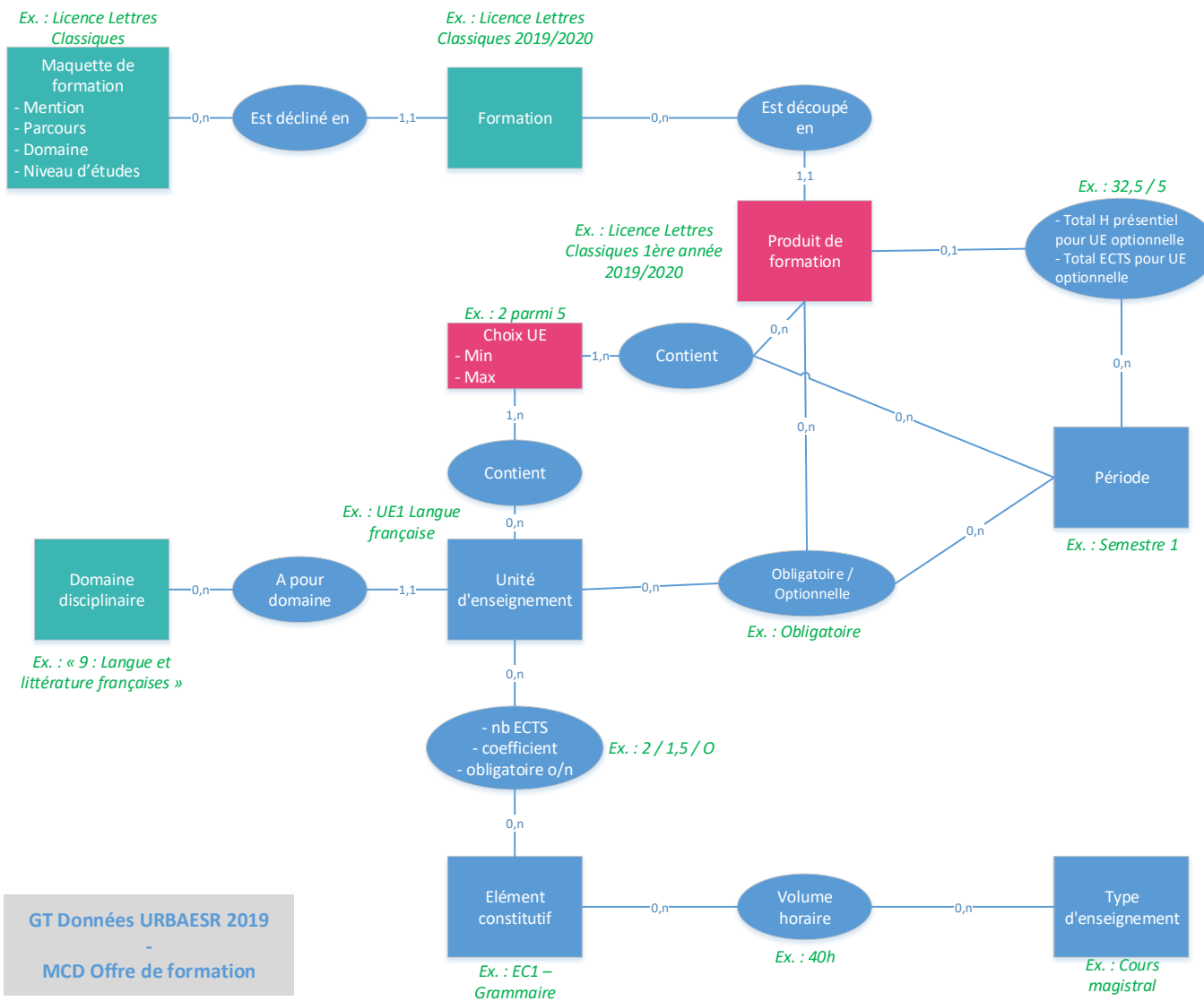
Il s'agit de la discipline dispensée dans le cadre de l'unité d'enseignement.

Élément constitutif

L'Élément Constitutif ou EC est un sous découpage de l'Unité d'Enseignement.

Type d'enseignement

Il s'agit de la modalité de dispense de l'enseignement en cours magistraux, en travaux dirigés, en travaux pratiques ou d'autres. Il est défini par un nombre d'heures.



Les axes d'amélioration



Apporter des éléments concrets (exemples) dès le départ

MORE



4

- ✓ Les exemples permettent de mieux comprendre le contexte des autres.
- ✓ Certains exemples ont été apportés au fil des séances
=> intéressant de les identifier dès le départ.



des groupes de 5 intervenants (établissements) max pour une facilité de mise en place des réunions de travail

CONTINUE



- ✓ Le travail en visio n'est pas évident. Il est indispensable d'avoir un groupe restreint.
- ✓ Il est préférable de privilégier des salles de visio plutôt que des micro-casques individuels.
- 😊 Diminution de l'empreinte carbone.
- 😊 Diminution des coûts de déplacement.
- ✓ Permet de caler les séances sans perturber son agenda (un déplacement = une perte d'une journée de travail effectif).



planifier les sessions de travail sur l'année ainsi que la session de regroupement et une session de preparation retour pleniere
STRAT



- ✓ La planification des réunions de travail de proche en proche ne facilite pas la tenue du calendrier.
- ✓ Indicateur : 6 réunions de travail pour le groupe (1h30 à 2h).



Echanger avec le CNED qui est en avance de phase par rapport aux universités

CONTINUE



- ✓ Les contextes différents apportent beaucoup de richesse dans les échanges et imposent un recul fort sur les sujets ...
- ✓ Besoin de beaucoup de temps d'échanges pour se comprendre.



définir dès le départ les livrables cibles
CONTINUE



- ✓ Tâtonnement sur la définition des livrables
- ✓ Notamment sur le choix d'un outil de modélisation, d'une norme.

Merci de votre participation

CONTACTS

beatrice.castetbon@univ-pau.fr

virginie.helleboid@ac-cned.fr

Valerie.lestrat@amue.fr

philippe.lussat@ac-cned.fr

sebastien.petitdemange@amue.fr

